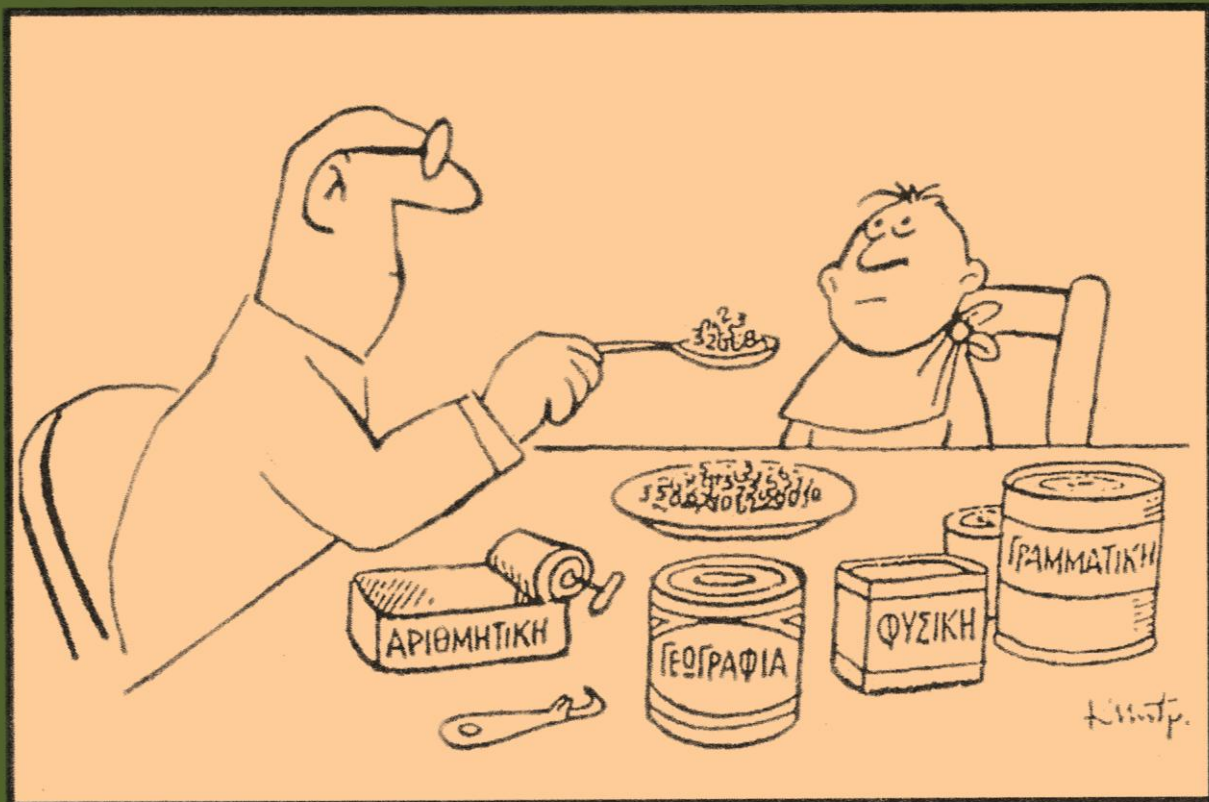


5^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

7, 8 και 9 Μαΐου 2010

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»

Πρόγραμμα Συνεδρίου



Σκίτσο του Κώστα Μιτροπούλου

Από τη μετάδοση στην ανακάλυψη και την κατάκτηση της γνώσης

Παρασκευή 7 Μαΐου 2010
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ESPERIA PALACE
Σταδίου 22

Προσέλευση Συνέδρων 17:30 - Πανηγυρική Έναρξη Συνεδρίου 18:30

Σάββατο 8 Μαΐου 2010
ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ Δ.Ε. Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
Μαρασλή 4, Κολωνάκι
Έναρξη Εργασιών 8:30

Κυριακή 9 Μαΐου 2010
ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ Δ.Ε. Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
Μαρασλή 4, Κολωνάκι
Έναρξη Εργασιών 10:00

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)**
www.elliepek.gr

5^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

7, 8 και 9 ΜΑΪΟΥ 2010

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή 7 Μαΐου 2010

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ESPERIA PALACE, Σταδίου 22, Αθήνα

Προσέλευση Συνέδρων: 17:30

Πανηγυρική Έναρξη Συνεδρίου: 18:30

Σάββατο 8 Μαΐου 2010

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ, Μαρασλή 4, Κολωνάκι

Έναρξη Εργασιών: 8:30

Κυριακή 9 Μαΐου 2010

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ, Μαρασλή 4, Κολωνάκι

Έναρξη Εργασιών: 10:00

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΧΟΡΗΓΟΙ:



**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)**
www.elliepek.gr

Διοικητικό Συμβούλιο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΘ. ΠΑΠΑΣ

ΑΘ. ΤΣΙΠΛΗΤΑΡΗΣ

Κ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ

Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ

Δ. ΒΟΥΔΟΥΡΗ

Β. ΛΕΛΕΝΤΖΗ

Μ. ΠΑΠΑ

Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΙΠΛΗΤΑΡΗΣ

Ομ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)**

Μαρασλή 35 -106 76 - Αθήνα.

e-mail: elliepek@gmail.com

Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.elliepek.gr



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΙΔΡΥΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)

Άρθρο 1: Ιδρύεται επιστημονικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία **Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης [...]**.

Άρθρο 2: [...] Ειδικότεροι στόχοι του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.:

- α) Η εφαρμοσμένη παιδαγωγική στην περιβαλλοντική και εκπαιδευτική της διάσταση.
- β) Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση ενηλίκων και η λαϊκή επιμόρφωση.
- γ) Η μελέτη θεμάτων κοινωνικού αποκλεισμού.
- δ) Η ίδρυση και λειτουργία σχολών γονέων.
- ε) Η οργάνωση διαλέξεων σε σωματεία, συλλόγους εκπαιδευτικών και κοινωνικών ομάδων, καθώς και την τοπική αυτοδιοίκηση.
- στ) Η συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους, Συλλόγους Εκπαιδευτικών και άλλων φορέων σε θέματα Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης και έρευνας προβλημάτων που σχετίζονται με το σχολείο, τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
- ζ) Η ενασχόληση με τα Αναλυτικά Προγράμματα, τα διδακτικά εγχειρίδια και την παραγωγή διδακτικού και εποπτικού υλικού.
- η) Η αναφορά σε θέματα μεθοδολογικού σχεδιασμού, αξιολόγησης, εκπαίδευσης, μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- θ) Πειραματισμοί σε μεθόδους διδασκαλίας με στόχο την ενίσχυση της μάθησης παιδιών Ελλήνων μεταναστών που ζουν στην αλλοδαπή, παλιννοστούντων μαθητών, οικονομικών προσφύγων, αλλοδαπών και άλλων ομάδων που χρήζουν βοήθειας σε θέματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και γενικότερα των μορφωτικών αγαθών, που οριοθετούνται από τους σκοπούς της εκπαίδευσης, στα πλαίσια μιας Εφαρμοσμένης Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής & Διδακτικής.
- ι) Η συνεργασία με πειραματικά εργαστήρια, επιμορφωτικά κέντρα άλλων ιδρυμάτων και πανεπιστημίων εσωτερικού και εξωτερικού, με πειραματικά σχολεία, με πολιτιστικούς φορείς, Συλλόγους Γονέων, οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων, φροντιστηρίων για μετάδοση και παραγωγή νέας γνώσης στα πλαίσια της εφαρμοσμένης παιδαγωγικής και εκπαίδευσης.
- ια) Η έκδοση περιοδικού του Ινστιτούτου καθώς και γενικότερα έντυπου υλικού, διδακτικών εγχειριδίων, λογισμικού, οπτικοακουστικών μέσων [...].
- ιβ) Η γνωστοποίηση των ερευνητικών και επιστημονικών επιτευγμάτων του Ινστιτούτου στον ελληνικό και διεθνή χώρο [...].
- ιγ) Η αναφορά στον Ευρωπαϊό, με αφετηρία τον Έλληνα πολίτη, καθώς και η μελέτη και λειτουργική θεώρηση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης στα πλαίσια των οριοθετημένων σκοπών της ελληνικής εκπαίδευσης.
- ιδ) Η άσκηση τεκμηριωμένης κριτικής και υποβολή προτάσεων σε θέματα που άπτονται της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και οριοθετούνται από την εκάστοτε εκπαιδευτική πολιτική ή άλλους φορείς με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης παιδείας.
- ιε) Η επιβράβευση επιστημονικών εργασιών και ερευνών, που άπτονται του χώρου της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με απονομή επαίνου που μπορεί να συνοδεύεται και από χρηματικό έπαθλο, με απόφαση του Δ.Σ. του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.
- ιζ) Η οργάνωση μορφωτικών εκδρομών εσωτερικού και εξωτερικού.

ιη) Η συνεργασία με Πανεπιστημιακά, Εκπαιδευτικά ή Σχολικά Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού για αμφίδρομη πληροφόρηση σε θέματα Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης [...].

ιθ) Η δυνατότητα ανάληψης και εκτέλεσης προγραμμάτων στα πλαίσια της ευρωπαϊκής κοινότητας που άπτονται της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης.

κ) Η δημιουργία και λειτουργία βιβλιοθήκης του Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής με την αγορά ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, καθώς και την αποδοχή Δωρεών ατομικών βιβλιοθηκών ή άλλων φορέων, εφόσον δεν αντίκειται η Δωρεά στους σκοπούς και στόχους του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.

κα) Μετάκληση επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους εσωτερικού και εξωτερικού.

κβ) Αξιοποίηση του πνευματικού δυναμικού των μελών του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.

Άρθρο 5:

Τα τακτικά μέλη του Ινστιτούτου είναι υποχρεωμένα να καταβάλουν:

α) Εφάπαξ δικαίωμα εγγραφής.

β) Ετήσια συνδρομή και τις οριζόμενες κάθε φορά από τη Γ.Σ. έκτακτες εισφορές για την οικονομική στήριξη και επιτυχία των σκοπών του Ινστιτούτου.

[...] Μέλη που καθυστερούν την καταβολή των συνδρομών τους δύο ή και περισσότερα χρόνια μπορούν να διαγραφούν από το Ινστιτούτο με απόφαση του Δ.Σ. [...].

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε. ΠΑΠΑΣ

ΟΜ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αλεξιάδης Μ.
Αναγνωστόπουλος Β.Δ.
Αναπολιτάνος Δ.
Ανδρεαδάκης Ν.
Ανθοπούλου Σ.
Βαγιανός Γ.
Βαγιανός Σ.
Βουγιούκας Α.
Βουδούρη Α.
Γαλανάκη Ε.
Γιώτσα Α.
Γκίβαλος Μ.
Γκόβαρης Χ.
Γραμματάς Θ.
Δαναασής-Αφεντάκης Α.
Δασκαλάκης Δ.
Δελλασουδάς Λ.
Δημάκος Γ.
Δήμου Γ.
Δούκας Χ.
Δράκος Γ.
Εξαρχάκος Θ.
Ζάγκου Σ.
Ζαράνης Ν.
Θεοδωροπούλου Ε.
Ιντζίδης Ε.
Καίλα Μ.
Κακάμπουρα Ρ.
Κακκίση Λ.
Καλαβάσης Φ.
Καλδρυμίδου Μ.
Καλκάνης Γ.
Καλογήρου Γ.
Κανάκη Σ.
Καπετανίδου Μ.
Καραγιάννης Θ.
Καραντζόλα Ε.
Κασούτας Μ.
Κατσίκη-Γκίβαλου Α.
Καφούση Σ.
Καψάλης Γ.
Κιτσαράς Γ.
Κόκκοτας Π.
Κοκκώνης Δ.
Κολέζα Ε.
Κολιάδης Ε.

Κόνσολας Μ.
Κοντάκος Α.
Κορωναίου Α.
Κοσσυβάκη Φ.
Κουτρουμάνος Γ.
Κουτσοβάνου Ε.
Κωνσταντίνου Χ.
Κωστόπουλος Δ.
Λελεντζή Β.
Λεοντσίνη Ε.
Λουκέρης Δ.
Λυδάκη Α.
Μαλαφάντης Κ.
Μανιάτης Π.
Μάνος Κ.
Μάρκου Γ.
Μαρμαρινός Ι.
Μερακλής Μ.
Μητάκος Δ.
Μητάκος Θ.
Μικρός Γ.
Μουρελάτου Ε.
Μπάκας Θ.
Μπαμπάλης Θ.
Μπαμπούνης Χ.
Μπαρραλής Γ.
Μπατσούτα Μ.
Μπεκιάρη Σ.
Μπόμπας Λ.
Μπούφη Α.
Μυλωνάκου-Κεκέ Η.
Νάκας Α.
Νικόδημος Σ.
Νικολάου Γ.
Νικολάου Σ.
Ξανθάκου Γ.
Ξωχέλλης Π.
Οικονομίδης Β.
Οικονόμου Γ.
Παγγέ Τ.
Παμουκτσόγλου Α.
Πανταζής Σ.
Παπά Μ.
Παπαβασιλείου-Χαραλαμπάκη Ι.
Παπαδάτος Ι.
Παπαδημητρίου Χ.

Παπαϊωάννου Α.
Παπακώστας Ι.
Παπάς Α.
Παπασταμάτης Αδ.
Παπαχρήστος Κ.
Παρασκευόπουλος Ι.
Πασσάκος Κ.
Πάτσιου Β.
Πετρουλάκης Ν.
Πλακίτση Α.
Πολεμικός Ν.
Πολυχρονοπούλου Σ.
Ράπτη Α.
Ράπτης Α.
Ραπτόπουλος Κ.
Ρήγας Α.
Ρηγόπουλος Γ.
Σακελλαρίου Κ.
Σακελλαρίου Μ.
Σακκάς Β.
Σαλβαράς Γ.
Σκαλιάπας Γ.
Σκορδούλης Κ.
Σούλης Σ.
Σπανός Γ.
Σταύρου Λ.
Στεργίου Λ.
Ταρατόρη Ε.
Τζάνη Μ.
Τριάρχη-Herrman Β.
Τριλιανός Α.
Τσακίρη Δ.
Τσελφές Β.
Τσιπλητάρης Α.
Τύπας Γ.
Φανιάδης Ε.
Φασούλης Κ.
Φουντοπούλου Μ.
Φυριπτής Ε.
Χαλκιά Κ.
Χαραλαμπάκης Χ.
Χάρης Κ.
Χατζηχρήστου Χ.
Χρηστάκης Κ.
Χρυσαφίδης Κ.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
Πρόεδρος: Αθανάσιος Τσιπλητάρης

Μέλη:

Αγγελόπουλος Β.	Κοτοπούλης Θ.	Παπαχρήστου Κλ.
Ανδριανοπούλου Μ.Π.	Κουδούνα Μ.	Παπουλίδης Γ.
Αρβανίτη Ι.	Κουμπούρα Μ.	Παππάς Ν.
Βαγιωνά Γ.	Κουνναμά Χ.	Παρασκευόπουλος Π.
Βανταλή Β.	Κρασσάς Σ.	Πορτοκαλίδου Χ.
Βλαστάρης Α.	Κωστακοπούλου Ε.	Πασχαλιώρη Β.
Βολτυράκη Α.	Κωστόπουλος Θ.	Περεντίδου Α.
Βουδούρη Δ.	Κωστοπούλου Ε.	Περεντίδου Μ.
Γιαννόγκονα Α.	Λαμπρέλλη Δ.	Περιβολάρη Δ.
Γιωτάκη Α.	Λαίνα Μ.	Πετρόπουλος Β.
Γκάνιος Γ.	Λελεντζή Β.	Πίνη Ε.
Γούπος Θ.	Λουκοπούλου Β.	Πιπλικάτση Α.
Δημητρακοπούλου Β.	Μάγκα Σ.	Πλόκας Ν.
Δημητριάδη Ε.	Μαλαφάντη Ε.	Ράπτης Η.
Διαμαντοπούλου Αρ.	Μανιάτης Π.	Ράπτης Π.
Δρούγκας Α.	Μάνου Β.	Ρηγοπούλου Τ.
Δρούλια Θ.	Μάνου Ι.	Ρουμελιώτη Ρ.
Δρυγιαννάκης Κ.	Μαντά Σ.	Σαγρή Α.
Εξαρχάκου-Γενιτσαρίδη Μ.	Μαντάς Π.	Σαγρής Π.
Ευαγγελόπουλος Σ.	Μαργαρίτη Ι.	Σακκάς Β.
Ζεργιώτης Α.	Μερκούρης Σ.	Σαλβαρά Μ.
Ζιάρραγκας Ι.	Μήνας Α.	Σαλτερής Ν.
Ζούκης Ν.	Μίλεση Χ.	Σαρλή Μ.
Θάνου Ε.	Μίτιλης Α.	Σίδηρης Δ.
Ιντζίδης Ε.	Μιχαηλίδης Κ.	Σκανδάλη Μ.
Ιορδανόπουλος Κ.	Μιχαλοπούλου Α.	Σπυρίδης Ι.
Καμήλου Β.	Μόσχου Δ.	Τζαμαργιάς Τ.
Καμπούρμαλη Ι.	Μπαλτάς Χ.	Τουαντζόγλου Α.
Κανάκη- Πρωτόπαπα Σ.	Μπερερής Δ.	Τραστογιαννος Χ.
Κανονίδης Γ.	Μωραϊτή Β.	Τσάκαλη Χ.
Καπετανίδου Ε.	Νάσαινας Γ.	Τσαράβα Αικ.
Καπετανίδου Μ.	Νικάκης Γ.	Τσαφταρίδης Δ.
Κάππας Χ.	Νικολαΐδη Φ.	Τσιαγκάνη Θ.
Καραβάνα Β.	Ορφάνης Κ.	Τσιβίκης Ν.
Καραβάνα-Γεωργίου Ε.	Πανταζοπούλου Μ.	Τσιπλητάρη Σ.
Καραγιάννη Α.	Παντιώρας Σ.	Φλέγγα Ε.
Καραγιάννη Γ.	Παντοπούλου Δ.	Φράγκος Δ.
Καραγιάννη Μ.	Παπά Μ.	Χαρίτος Β.
Καράμηνas Ι.	Παπαγεωργίου Γ.	Χαρμαντά Α.
Καραμπούλας Ι.	Παπαδόπουλος Μ.	Χολέβας Λ.
Κορδολαίμης Ε.	Παπαδόπουλος Σ.	Χονδροθανάσης Π.
Κασούτας Μ.	Παπαδοπούλου Α.	Χονδρονάσιου Ε.
Καστραντάς Α.	Παπαδοπούλου Β.	Χούπας Γ.
Κατσός Χ.	Παπαδούλη Ε.	Χωριανοπούλου Ε.
Κατσώρχης Σ.	Παπανικολάου Γ.	Ψάλτη Ε.
Κεχαγιάς Χ.	Παπαχρήστος Κ.	

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Βανταλή Β.
Βολτυράκη Α.
Βουδούρη Δ.
Γιωτάκη Α.
Γουλή Χ.
Διαμαντοπούλου Αρ.
Ηλιάκη Χ.
Καμήλου Β.
Καραγιάννη Α.
Κουμπούρα Μ.
Κουνναμά Χ.
Λεοντσίνη Μ.
Λέττη Α.
Λουκοπούλου Β.
Μαργαρίτη Ι.
Ματζιούνη Χ.

Μίντζια Ε.
Μιχαηλίδης Κ.
Μπάκα Χ.
Μπαλτάς Χ.
Ντελής-Σμυρίλιος Ι.
Παγούνη Β.
Παντοπούλου Ε.
Παπά Β.Γ.
Παπαχρήστου Κλ.
Παπουλίδης Γ.
Παππάς Ν.
Περεντίδου Α.
Περεντίδου Μ.
Πίνη Ε.
Πιπλικάτση Α.
Πορτοκαλίδου Χ.

Ρουμελιώτη Ρ.
Σαγρή Α.
Συμεωνίδη Ε.
Τουαντζόγλου Α.
Τσάκαλη Χ.
Φανιάδης Γ.
Φλέγγα Ε.
Χαρίτος Β.
Χαρμαντά Α.
Ψάλτη Ε.

Παρασκευή 7 Μαΐου 2010

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2010

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ESPERIA PALACE, ΣΤΑΔΙΟΥ 22, ΑΘΗΝΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ

17:30 Προσέλευση Συνέδρων

18:30 Πανοηγυρική Έναρξη Συνεδρίου

ΠΡΩΤΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**Προεδρείο: Α. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ
Σ. ΠΑΝΤΑΖΗΣ
Τ. ΠΑΓΓΕ
Β. ΠΑΤΣΙΟΥ
Σ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ
Μ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ**

**18:30 ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΜ. ΚΑΘ. Α.Ε. ΠΑΠΑ:**

- Από τον Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής
- Από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
- Από την Αρχιεπισκοπή Αθηνών
- Από τις Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Αθηνών
- Από εκπρόσωπο Ομοτίμων Καθηγητών
- Από τη Νομαρχία Αθηνών

Παρασκευή 7 Μαΐου 2010

- Από το Δήμαρχο Αθηναίων
- Από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- Από τον Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών
- Από τον Πρόεδρο του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
- Από τον Πρόεδρο του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης
- Από τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Από τον Πρόεδρο της Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος
- Από τον Πρόεδρο της Μαθηματικής Εταιρείας Ελλάδος
- Από Προέδρους Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Σχολών
- Από εκπροσώπους Ερευνητικών και Πολιτιστικών Κέντρων
- Από εκπροσώπους Επιστημονικών Εταιρειών και Σωματείων
- Από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- Από την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
- Από τον Πρόεδρο της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος
- Από Προέδρους των Διδασκαλείων της χώρας
- Από την Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων
- Από τους Χορηγούς του Συνεδρίου

Κήρυξη των εργασιών του Συνεδρίου από τον Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. ΑΝΤΩΝΙΟ ΔΑΝΑΣΣΗ-ΑΦΕΝΤΑΚΗ, πρώην Αντιπρύτανη Πανεπιστημίου Αθηνών

Παρασκευή 7 Μαΐου 2010

**Εισαγωγική ομιλία από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου
Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Ομότιμο
Καθηγητή ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ**

ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**Προεδρείο: Μ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ
Γ. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ
Κ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ
Μ. ΤΖΑΝΗ
Γ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
Κ. ΦΑΣΟΥΛΗΣ**

Παρουσίαση της τιμωμένης, κ. **Ευγενίας Κουτσοβάνου, Ομ. Καθηγήτριας Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών**, από τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή **Κωνσταντίνο Χρυσάφιδη**

Ανάγνωση του ψηφίσματος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, από μέλος του Δ.Σ., σύμφωνα με το οποίο ανακηρύσσεται Επίτιμο Μέλος, και επίδοση Τιμητικής Πλακέτας στην **Ευγενία Κουτσοβάνου, Ομ. Καθηγήτρια Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Αθηνών**

Ομιλία από την τιμωμένη Ομ. Καθηγήτρια **Ευγενία Κουτσοβάνου**

Λήξη των εργασιών της Πανηγυρικής Συνεδρίας από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Ομ. Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών **ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ**

Σάββατο 8 Μαΐου 2010

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2010
ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ: ΜΑΡΑΣΛΗ 4, ΚΟΛΩΝΑΚΙ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 8.30 – 10.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

Προεδρείο: Β. ΠΕΡΑΚΗ
Η. ΡΑΠΤΗΣ
Κ. ΜΠΑΤΣΙΛΑΣ
Ν. ΖΟΥΚΗΣ
Α. ΤΟΥΑΝΤΖΟΓΛΟΥ
Α. ΚΩΣΤΑΚΟΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ, Βιολόγος
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΩΣΤΑΚΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΡΑΚΗ, Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Δρ.
*Η διδασκαλία με τη αξιοποίηση των ΤΠΕ της ενότητας «Στήριξη – Κίνηση» στην Α΄
Γυμνασίου*

ΗΛΙΑΣ ΡΑΠΤΗΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΑΒΕΡΚΙΟΣ ΣΙΓΑΛΑΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
*Το τι και πώς των σπουδών για τους αυριανούς δασκάλους: Για παράδειγμα το
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών (εμπειρική έρευνα)*

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΤΣΙΛΑΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
Μάθηση αντί για γνώση. Μια φόρμουλα της ιστορικής Νέας Αγωγής

ΝΙΚΟΣ ΖΟΥΚΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, ερευνητής
ΑΡΓΥΡΩ ΤΟΥΑΝΤΖΟΓΛΟΥ, Υποδιευθύντρια Δημοτικού Σχολείου
Το δημόσιο σχολείο που θέλουμε και μας αξίζει: Ένας επίκαιρος ελκυστής

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

Προεδρείο: Β. Δ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Γ. ΒΑΓΙΑΝΟΣ

Σ. ΠΑΝΤΑΖΗΣ

Ε. ΓΑΛΑΝΑΚΗ

Χ. ΓΚΟΒΑΡΗΣ

Μ. ΚΟΥΔΟΥΝΑ

ΜΑΙΡΗ ΚΟΥΔΟΥΝΑ, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών μάθησης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΓΙΑΝΟΣ, Ομ. Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω - Διδακτικές της Ιστορίας: Μερικές σκέψεις για τις σύγχρονες τάσεις

ΤΖΕΝΗ ΠΑΓΓΕ, Καθηγήτρια Π.Τ.Ν. - Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η κριτική σκέψη των φοιτητών μέσα από τις γλώσσες προγραμματισμού

ΣΠΥΡΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Καθηγητής Π.Τ.Ν. Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και η εκπαίδευσή του στον κόσμο που αλλάζει

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Π. ΞΩΧΕΛΛΗΣ
Λ. ΔΕΛΑΣΣΟΥΔΑΣ
Θ. ΓΡΑΜΜΑΤΑΣ
Η. ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ
Μ. ΚΟΝΣΟΛΑΣ
Ρ. ΚΑΚΑΜΠΟΥΡΑ**

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, Καθηγητής Π.Τ.Ν. Σχολής Επιστημών Αγωγής
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Διδακτική της Ιστορίας

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΞΩΧΕΛΛΗΣ, Ομ. Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης
Σκιαγραφώντας τα χαρακτηριστικά του σχολείου του μέλλοντος

ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Ν. Σχολής Επιστημών
Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μάθηση στην προσχολική εκπαίδευση: Θέσεις - Τάσεις - Προτάσεις

ΜΑΝΟΣ ΚΟΝΣΟΛΑΣ, Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου
Αιγαίου
*Η συμβολή του φακέλου εργασιών (portfolio) στη μαθησιακή εξέλιξη: Εφαρμογές και
αποτελέσματα στην Προσχολική Αγωγή*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Α. ΚΑΚΙΣΣΗ-ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ
Δ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ
Μ. ΣΚΑΝΔΑΛΗ
Κ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
Χ. ΜΠΑΛΤΑΣ**

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Καθηγητής Αγωγής Λόγου-Σκηνοθέτης-
Ηθοποιός

ΑΝΤΩΝΙΑ ΣΤΑΘΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Θεατρολόγος-Ηθοποιός

ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου

*Πώς είναι η φωνή μας; Πώς απευθυνόμαστε στους άλλους; Μήπως αυτό είναι, τελικά,
πιο σημαντικό ακόμα και από το τι λέμε;*

ΜΑΡΙΤΑ ΣΚΑΝΔΑΛΗ, Μουσειοπαιδαγωγός, Master Κοινωνιολογίας

Μουσείο-παιδαγωγό και ανακαλύπτω. Μια άλλη διάσταση μάθησης

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΑΡΡΗΣ, Εκπαιδευτικός Μουσικής, Μ.Α. στον Πολιτισμό, υπ. Δρ.
Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

*Ταξιδεύοντας στην 'Οργανοτοπία': η μεταμάθηση μέσα από την εκπαιδευτική
κατασκευή μουσικών οργάνων*

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΛΤΑΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

*Κοινωνικές κατασκευές του πολιτικού και πολιτικός εγγραμματισμός: το παράδειγμα
των νέων βιβλίων Πολιτικής και Κοινωνικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Γ. ΣΑΛΒΑΡΑΣ
Ε. ΓΑΛΑΝΑΚΗ
Γ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
Σ.-Μ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ
Γ. ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΟΣ
Θ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ**

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΑΛΑΝΑΚΗ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Σχολικός εκφοβισμός: Πόσο αποτελεσματικές είναι οι παρεμβάσεις

ΣΟΥΖΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική σκέψη

ΒΑΡΒΑΡΑ ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ-ΡΕΚΛΕΙΤΗ, Ψυχολόγος, MSc, Διευθύντρια Κε.Βι.Συ.Μ.: Ανοιχτό Σχολείο

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω μέσα από το βίωμα και τη συνεργατικότητα

ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω μέσα από τη διαδικασία ανάγνωσης και ανάλυσης των βιωμάτων στα σύγχρονα σχολικά περιβάλλοντα των πολυγραμματισμών και πολυπολιτισμικών σχέσεων

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 16.00 – 17.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΚΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Γ. ΚΙΤΣΑΡΑΣ
Σ. ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ
Β. ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ-ΡΕΚΛΕΙΤΗ
Σ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Γ. ΑΝΔΡΟΥΛΙΔΑΚΗΣ
Δ. ΣΑΡΡΗΣ**

ΣΕΒΑΣΤΗ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ, M.Ed. Υπεύθυνη Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας της
Μορφωτικής Πρωτοβουλίας
Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας: όταν οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν...

ΣΤΕΛΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Μαθηματικός
*"MathTree": Ένα διδακτικό-διαθεματικό εργαλείο με στόχο την προσέγγιση των
Μαθηματικών*

ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΟΥΛΙΔΑΚΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
ΜΑΙΡΗ ΤΟΥΡΚΟΜΑΝΩΛΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
*Δημιουργώντας κριτικούς αναγνώστες στο Δημοτικό (διδασκτικές προσεγγίσεις και
προτάσεις για την επεξεργασία ολόκληρων λογοτεχνικών βιβλίων με τη μέθοδο project)*

ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60 - Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια
ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60 - Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια
Οι μεγάλοι ζωγράφοι επισκέπτονται το νηπιαγωγείο μας

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 17.30 – 19.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΒΔΟΜΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Α. ΔΕΛΛΑΣΣΟΥΔΑΣ
Σ. ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ
Μ. ΤΖΑΝΗ
Β. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
Κ. ΚΑΤΣΑΝΔΡΗ
Α. ΚΟΠΤΣΗΣ**

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Στάσεις και απόψεις τελειόφοιτων Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης για τα χαρισματικά παιδιά και την εκπαίδευσή τους 2000, 2010: Συγκριτική μελέτη

ΜΑΡΙΑ ΤΖΑΝΗ, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Τα παιδιά είναι πάντοτε έτοιμα: Αποσαφήνιση και διαπραγμάτευση του όρου «μαθαίνω πώς να μαθαίνω» από τη σκοπιά των Νευροεπιστημών

ΛΑΥΡΕΝΤΙΟΣ ΔΕΛΛΑΣΣΟΥΔΑΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΤΣΑΝΔΡΗ, Δρ., Εκπαιδευτικός

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ, Υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, υπότροφος Ι.Κ.Υ.

Αντιλήψεις φοιτητών για τη σχολική ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, Λέκτορας Τμήματος Θεολογίας Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος, π. Δ/ντής Σπουδών Π.Ε.

Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Γνώση στην τάξη, γνώση στην κοινωνία/κόσμος: συμβολή της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στη μάθηση

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 8.30 – 10.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Προεδρείο: Β. ΜΑΝΟΥ

Α. ΔΡΟΥΓΚΑΣ

Ρ. ΜΑΚΡΑ

Ε. ΜΕΞΗ

Θ. ΤΣΑΠΡΟΥΝΗΣ

ΡΑΛΛΟΥ ΜΑΚΡΑ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. 5ης Εκπ/ής Περιφέρειας Ροδόπης
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΝΑΡΙΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Μειονοτικό Σχολείο Αράτου
Πώς μαθαίνω στη Μειονοτική Εκπαίδευση: Προβλήματα διγλωσσίας και διδακτικές προεκτάσεις μάθησης στην τάξη

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΑΝΤΩΝΗΣ ΝΤΕΜΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
ΘΑΝΑΣΗΣ ΤΣΑΠΡΟΥΝΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.
Η φοίτηση τσιγγανοπαίδων σε Ολοήμερο Σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης θεωρείται απαραίτητος θεσμός για να μάθουν πώς να μαθαίνουν και να αξιοποιούν τον πολυπολιτισμικό του πλούτο

ΑΙΜΙΛΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΕΞΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, υπ. Δρ. Παν. Ιωαννίνων
ΕΛΕΝΗ ΜΗΤΡΟΠΑΠΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60
Μαθαίνω πώς να μαθαίνουν οι μαθητές Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης να αξιοποιούν τον πλούτο των λαϊκών παραμυθιών των πολιτισμικών ομάδων του

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΣΙΛΑΚΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΕΞΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, υπ. Δρ. Παν. Ιωαννίνων
ΕΛΕΝΗ ΜΗΤΡΟΠΑΠΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60
Μαθαίνω τους μαθητές του Διαπολιτισμικού Νηπιαγωγείου πώς να μαθαίνουν και να αξιοποιούν δημιουργικά τον πολυπολιτισμικό τους πλούτο

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**

**Προεδρείο: Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ
Μ. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ
Α. ΚΑΡΑΒΟΛΤΣΟΥ
Σ. ΜΠΕΚΙΑΡΗΣ
Ζ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
Α. ΜΠΙΛΙΑ
Σ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

ΖΩΗ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑ, υπ. Δρ Ψυχολογίας, διδάσκουσα στη Σχολή
Αξιωματικών της ΕΛΛ. ΑΣ.

Το θεατρικό παιχνίδι στην εκμάθηση του λεξιλογίου της ξένης γλώσσας

ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

Διαθεματική προσέγγιση των Εικαστικών με την αξιοποίηση των σχολικών εγχειριδίων του Δημοτικού. Μια δημιουργική παρέμβαση μέσα από το παράδειγμα των Εικαστικών Επαγγελματιών (Εικαστικά Ε'-ΣΤ' τάξεων) και με την υποστήριξη των ΤΠΕ (Εικαστικά Α'- ΣΤ' Δημοτικού, Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό)

ΑΘΗΝΑ ΚΑΡΑΒΟΛΤΣΟΥ, Μαθηματικός, Θεατρολόγος, Εκπαιδευτικός δράματος
Ο ρόλος της μη κατευθυντικής/καθοδηγητικής μάθησης στο εκπαιδευτικό δράμα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

ΜΑΡΙΝΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΙΛΙΑ, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Ψυχολόγος

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ, ΤΕΑΠΗ Πατρών

Εκπαιδευτική χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Σχολική Επίδοση των Μαθητών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

**Προεδρείο: Π. ΣΤΑΜΑΤΗΣ
Μ. ΜΑΣΤΟΡΗΣ
Π. ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ
Α. ΑΔΑΜ
Ε. ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ
Σ. ΚΑΝΑΚΗ**

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ, Διδάσκων Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΣΤΟΡΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΔΑΜ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.11

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.11

Η διδασκαλία της έννοιας του «δίκαιου παιχνιδιού» στο Δημοτικό Σχολείο

ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΡΠΕΡΙΔΗΣ, Δρ., Διδάσκων Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

«Μαθαίνω Φιλοσοφία ή μαθαίνω να φιλοσοφώ;». - Μια εναλλακτική διδακτική πρόταση στο μάθημα: «Αρχές Φιλοσοφίας της Β' Λυκείου»

ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΑΚΗ, Δρ.

Η διαδρομή της κριτικής σκέψης από τη φιλοσοφία στη διδακτική

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Προεδρείο: Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ

Γ. ΜΑΝΩΛΙΤΣΗΣ

Μ. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

Κ. ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Τ. ΑΡΒΑΝΙΤΗ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Σ. ΤΣΙΑΛΟΣ

ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής
Λειτουργίες του σχετίζεσθαι στη μαθησιακή διαδικασία

ΕΙΡΗΝΗ ΧΙΩΤΑΚΗ, Εκπαιδευτικός – Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος
Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΝΩΛΙΤΣΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος
Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης

ΜΑΡΙΝΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος
Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης

Το τραγούδι ως μέσο εμπλουτισμού του λεξιλογίου παιδιών της προσχολικής ηλικίας

ΤΟΤΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ – ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής
Αγωγής

*«Να σας πω πώς μαθαίνει καλύτερα;» Όταν η μάθηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο
απαιτεί τη συνεργασία γονέων - σχολείου*

ΤΣΙΑΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΜΕΞΗ ΕΥΓΕΝΙΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, Υπ. Δρ. Παιδαγωγικού Τμήματος
Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

*Προσχολική αγωγή: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω μέσα από το περιβάλλον ενός
Μουσείου Φυσικής Ιστορίας»*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΤΟΧΑΣΤΟΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Προεδρείο: Α. ΚΟΝΤΑΚΟΣ
Α. ΠΑΜΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ
Κ. ΜΟΣΧΟΝΑ
Α. ΡΑΠΤΗ
Β. ΛΕΛΕΝΤΖΗ
Μ. ΚΑΣΟΥΤΑΣ

ΓΙΑΝΝΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου
Το σχολείο που μ' αρέσει

ΚΑΝΕΛΛΑ ΜΟΣΧΟΝΑ, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου
Διεύθυνση του Σχολείου και αποτελεσματικότητα: Σπουδάζοντας την Διεύθυνση από την Α' Δημοτικού

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΟΥΤΑΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ., υπ. Δρ. Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Αθηνών
Το στοχαστοκριτικό ημερολόγιο ως υποστηρικτικό μέσο της (αυτο-)μάθησης του εκπαιδευτικού

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΛΕΝΤΖΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Α., Μ.Εδ.
Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: κριτική προσέγγιση στις στρατηγικές "αποτελεσματικής" μάθησης

ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
Στοχαστικοκριτικές διαδικασίες στο Σύλλογο Διδασκόντων για την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 16.00 – 17.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΚΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**

Προεδρείο: Α. ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ

Α. ΜΕΛΛΑ

Χ. ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ

Γ. ΘΩΔΗΣ

Σ. ΜΑΓΚΑ

Γ. ΧΟΥΠΙΑΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΕΛΛΑ, Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών,
Ισπανική Γλώσσα & Πολιτισμός

ΑΓΓΕΛΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ, Ειδικός Επιστήμονας Αυτοτελούς Τμήματος
Πιστοποίησης του ΕΚΔΔΑ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ, Διδάσκων Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής
και Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών

*Για μια ευρύτερη ποιότητα και δυναμική της επίδοσης των μαθητών: η περίπτωση της
εκμάθησης μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και της Διδακτικής των ΤΠΕ*

ΑΛΕΞΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Msc

ΤΡΥΠΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ06

ΤΠΕ και Μαθηματικά: Ωφελιμότητα, περιττότητα ή ουτοπία;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Β. ΘΩΔΗΣ, Φιλολόγος, ΜΑ στη Διδακτική της Ιστορίας

*Διδασκαλία και μάθηση της ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: νέες τεχνολογίες
και παλιές πρακτικές*

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΤΣΟΥΧΛΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Ερευνητής

Η διδασκαλία της γεωγραφίας με τη χρήση του διαδικτύου: Μελέτη περίπτωσης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 17.30 – 19.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΒΔΟΜΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Μ. ΚΑΪΛΑ

Π. ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Ε. ΣΟΦΟΣ

Γ. ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ

Β. ΔΗΛΑΒΕΡΗ

Γ. ΤΣΟΥΧΛΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ, Λέκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Δ.Ε.

Αξιοποίηση της μεθόδου Project στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών γνώσεων των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια μελέτη περίπτωσης με την υλοποίηση Σ.Π.Π.Ε. της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης

ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΔΗΛΑΒΕΡΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

Οι ομάδες συνεργασίας εκπαιδευτικών (team teaching) μπορούν να δημιουργήσουν το κατάλληλο περιβάλλον για την εφαρμογή του «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» στην πράξη

ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Δ.Ε.

ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δρ., Επιστημονικός Συνεργάτης Τ.Ε.Ι. Πάτρας

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΟΦΟΣ, Διδάσκων Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Το Θεατρικό Παιχνίδι και η Συμβολή του στην Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφορία: Εφαρμογές στο Δημοτικό Σχολείο

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΑΤΣΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΗΛΙΚΑΤΣΗ, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής

Μαθαίνοντας από τα αντικείμενα

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 8.30 – 10.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ – ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Προεδρείο: Θ. ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ

Κ. ΔΑΡΑΗΣ

Ε. ΤΣΙΑΡΑ

Ρ. ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ

Δ. ΑΡΓΥΡΗΣ

Ε. ΤΣΙΝΑΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, Μαθηματικός, Μ.Δ.Ε., υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης για μαθητές Γυμνασίου με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά: Στάσεις μαθητών και απόψεις καθηγητών για τα Τμήματα Ένταξης

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΑΡΑΗΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Η αντιμετώπιση των δυσκολιών επίλυσης μαθηματικών λεκτικών προβλημάτων μέσω της διδασκαλίας αναλυτικών μεθόδων επεξεργασίας και της οργάνωσης των μαθητών σε ομάδες

ΡΕΒΕΚΑ ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

Τα μαθηματικά στο σχολείο με τη μέθοδο Kühnel

ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΙΑΡΑ, Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ. ΤΕΑΠΗ

Μία Διδακτική Προσέγγιση της Αρίθμησης στο Νηπιαγωγείο βασισμένη στις αρχές της Ρεαλιστικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

**Προεδρείο: Γ. ΜΠΑΡΑΛΗΣ
Β. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
Α. ΚΟΠΤΣΗΣ
Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
Α. ΜΙΤΙΛΗΣ
Σ. ΠΑΝΤΙΩΡΑΣ**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., π. Δ/ντής Σπουδών Π.Ε. Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, Λέκτορας Τμήματος Θεολογίας ΑΠΘ
Ευέλκτο Πρόγραμμα σε ευέλκτη τάξη με ευέλκτο δάσκαλο

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΝΑΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Δρ.
Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της 16ης Περιφέρειας Π.Ε. Αθηνών σχετικά με την εφαρμογή της Ευέλκτης Ζώνης

ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΜΙΤΙΛΗΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
«Μαθαίνω πός να μαθαίνω, μέσα από την Ευέλκτη Ζώνη».

ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΣΤΑΜΑΤΗ, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου, Μ.Εδ.
ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος
«Ο Πόλεμος μέσα από Έργα Τέχνης.» (Μια φιλειρηνική, διαθεματική διδακτική πρόταση.)

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Προεδρείο: Φ. ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ
Δ. ΣΙΔΕΡΗΣ
Ε. ΤΣΙΓΚΑ
Μ. ΚΟΥΤΗ
Ε. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Ε. ΝΑΣΑΙΝΑ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΗΜΕΡΤΖΟΓΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60
ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΤΗ, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής
Εφαρμογή Προγράμματος Αγωγής Υγείας (project) με θέμα: «Το ελαιόλαδο στη διατροφή μας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα»

ΕΛΕΝΗ Β. ΤΣΙΓΚΑ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
ΕΥΡΥΔΙΚΗ Γ. ΝΑΣΑΙΝΑ, LL.M., Καθηγήτρια Γερμανικής Φιλολογίας,
Μαθαίνοντας το παιδί του Δημοτικού να προσεγγίζει το παιδικό μυθιστόρημα.
Εφαρμογή δύο Project στην Ε' και στη Στ' τάξη

ΕΛΕΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Η διερευνητική δραματοποίηση του παραμυθιού ως μέσο παιδαγωγικής διαδικασίας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
Η Διαθεματική προσέγγιση της Αισθητικής Αγωγής ενταγμένη στο μεταγνωστικό πλαίσιο μάθησης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

**Προεδρείο: Δ. ΛΟΥΚΕΡΗΣ
Γ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΣ
Ε. ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ
Α. ΑΔΑΜ
Ε. ΣΤΑΜΑΤΗ
Θ. ΚΑΤΣΙΚΑΡΟΣ**

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΔΑΜ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11

Τα Διαθεματικά Σχέδια Εργασίας στο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής της υποχρεωτικής εκπαίδευσης

ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

«Ο Ρομαντισμός στη Μουσική» Μια διαθεματική προσέγγιση

ΘΟΔΩΡΟΣ Ν. ΚΑΤΣΙΚΑΡΟΣ, Διδάσκων Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών Ε.Α.Π.

Διδάσκοντας το μάθημα της Λογοτεχνίας: από τη συμβατική στη διαθεματική προσέγγιση και από το συμβατικό στο ηλεκτρονικό εγχειρίδιο

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΣΙΛΑΚΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΕΞΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, υπ. Δρ. Παν. Ιωαννίνων

ΕΛΕΝΗ ΜΗΤΡΟΠΑΠΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

Μαθαίνω τους μαθητές του Διαπολιτισμικού Νηπιαγωγείου πώς να μαθαίνουν και να αξιοποιούν δημιουργικά τον πολυπολιτισμικό τους πλούτο

ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

Παίζοντας μαθαίνω γνώσεις και δεξιότητες στην Προσχολική Αγωγή

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προεδρείο: Ι. ΠΑΠΑΔΑΤΟΣ

Α. ΦΟΥΣΤΑΝΑ

Π. ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ

Χ. ΑΝΤΩΝΑΤΟΥ

Χ. ΣΑΡΙΔΟΥ

Β. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΦΟΥΣΤΑΝΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δρ.
ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΑΤΟΣ, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
Η γνωστική και μεταγνωστική ικανότητα των ευφυών μαθητών

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
*Χαρισματικοί - Ταλαντούχοι Μαθητές. Τρόποι στήριξης και τρόποι εκπαίδευσης
χαρισματικών μαθητών*

ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΣΑΡΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός, ΣΜΕΑΕ
ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Κοινωνική Λειτουργός
*Υποστηρίζοντας το παράδοξο: Εκπαιδευτικές πρακτικές για χαρισματικούς μαθητές με
μαθησιακές δυσκολίες στην τάξη του Γενικού Σχολείου*

ΧΡΥΣΑ ΑΝΤΩΝΑΤΟΥ, Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής, υπ. Δρ.
Στρατηγικές μάθησης και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 16.00 – 17.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΚΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Προεδρείο: Ε. ΦΑΝΙΑΔΗΣ
Ε. ΝΕΖΗ
Δ. ΒΟΥΔΟΥΡΗ
Β.-Γ. ΠΑΠΑ
Χ. ΜΑΤΖΙΟΥΝΗ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ. ΜΑΤΖΙΟΥΝΗ, Φοιτήτρια Πληροφορικής Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΓΚΛΟΡΙΑ Α. ΠΑΠΑ, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου
Αθηνών

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Φοιτητής Γερμανικής Φιλολογίας Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: Η συμβολή του υπολογιστή στη σχολική μάθηση

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Φοιτητής Γερμανικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΓΚΛΟΡΙΑ Α. ΠΑΠΑ, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου
Αθηνών

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ. ΜΑΤΖΙΟΥΝΗ, Φοιτήτρια Πληροφορικής Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Η διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας στην εκπαίδευση

ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΓΚΛΟΡΙΑ Α. ΠΑΠΑ, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου
Αθηνών

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ. ΜΑΤΖΙΟΥΝΗ, Φοιτήτρια Πληροφορικής Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Φοιτητής Γερμανικής Φιλολογίας Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

*Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: Η περίπτωση της Μη Καθοδηγητικής Παιδαγωγικής και
Διδακτικής του Karl Rogers*

ΜΑΡΙΤΙΝΑ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ, Φοιτήτρια Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της
Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
Μαθαίνοντας Ιστορία στο Λύκειο

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 17.30 – 19.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΒΔΟΜΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Προεδρείο: Σ. ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ

Ε. ΝΕΖΗ

Ε. ΦΑΝΙΑΔΗΣ

Μ. ΠΑΠΑ

Θ. ΜΗΤΑΚΟΣ

Α. ΛΕΤΤΗ

ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΦΑΝΙΑΔΗΣ, Φιλολόγος, 2ο ΓΕΛ Κατερίνης

ΜΟΝΙΚΑ Α. ΠΑΠΑ, Δρ., Εκπαιδευτικός

Μια πρόταση διδασκαλίας Αρχαίων Ελληνικών από το πρωτότυπο: Πλάτων, Λάχης, 179 c-d

ΕΛΕΝΗ ΝΕΖΗ, Δρ. - Φιλολόγος

Ένα σχέδιο μαθήματος. Ιλιάδα: Η' 206-315

ΜΟΝΙΚΑ Α. ΠΑΠΑ, Δρ., Εκπαιδευτικός

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: Η Διδακτικής της Πρώτης Γραφής και Ανάγνωσης με το Σύστημα της Μ. MONTESSORI

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΛΕΤΤΗ, Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Η ανάγνωση στην εκπαίδευση ως διαδικασία αποκωδικοποίησης και κατανόησης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 8.30 – 10.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**

Προεδρείο: Γ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Α. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ

Α. ΛΑΔΙΑΣ

Ι. ΜΠΕΛΛΟΥ

Ν. ΣΑΛΤΕΡΗΣ

Η. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΛΑΔΙΑΣ, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΕΛΛΟΥ, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Χ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ, Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής
Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΜΑΡΙΤΣΑ ΚΑΜΠΟΥΡΟΓΛΟΥ, Makaton Ελλάδα

*Εκμάθηση προμαθηματικών εννοιών για ΑμεΑ στο φάσμα του Αυτισμού με το λογισμικό
LT125-ThinkingMind*

ΑΡΗΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Δ.Ε.

ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Οι ΤΠΕ στη διαδικασία της μάθησης

ΧΡΟΝΗΣ ΤΡΑΣΤΟΓΙΑΝΝΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

*Μάθηση της πληροφορικής και μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορικής στην
πρωτοβάθμια εκπαίδευση*

ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΜΑΛΑΤΕΣΤΑ, Κοινωνιολόγος

*Η ανάγκη του μαθήματος της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης σε όλες τις βαθμίδες της
εκπαίδευσης*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

**Προεδρείο: Γ. ΞΑΝΘΑΚΟΥ
Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
Α. ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ
Ε. ΒΑΡΛΑΜΗ
Ι.-Μ. ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗ
Δ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ**

ΑΝΝΑ ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ, Σχολική Σύμβουλος
Διδακτική παρέμβαση στον μάθημα της Γεωγραφίας με τη χρήση των ΤΠΕ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής, Msc
Μαθαίνω πώς να μαθαίνω με τη βοήθεια των Η/Υ

ΙΩΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗ, Εικαστικός – Σκηνογράφος, Ενδυματολόγος,
Εκπαιδευτικός
ΠΟΛΥΧΡΩΜΕΣ ΠΙΝΕΛΙΕΣ: Ένα δημιουργικό ταξίδι στην τέχνη της ζωγραφικής

ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΕΩΡΓΑΚΗ, Εκπαιδευτικός – Μουσικός
Από το δημοτικό τραγούδι στη δημιουργική μουσική

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προεδρείο: Ν. ΠΕΤΡΟΥΛΑΚΗΣ
Α. ΠΑΠΑΣΤΑΜΑΤΗΣ
Ε. ΚΑΥΚΟΥΛΑ
Γ. ΔΗΜΟΥ
Β. ΜΑΝΩΛΗ
Ε ΧΑΪΔΗ

ΓΙΟΛΑΝΤΑ ΔΗΜΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ 60, Ειδική Παιδαγωγός
Σεξουαλική εκπαίδευση και αναπηρία: Εκπαιδεύοντας τα άτομα με νοητική υστέρηση

ΒΑΪΑ ΜΑΝΩΛΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
ΕΙΡΗΝΗ ΧΑΪΔΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με χρήση ψηφιακών παιχνιδιών σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής
Υλοποίηση και εφαρμογή Σχεδίων Εργασίας ευκαιριακών ενοτήτων ως μέσο πρόκλησης ενδιαφέροντος στους μαθητές των Τμημάτων Ένταξης

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΥΚΟΥΛΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Δ.Ε., υπ. Ι.Κ.Υ., υπ. Δρ.
Ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προεδρείο: Κ. ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ

Κ. ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ

Μ. ΔΡΟΣΙΝΟΥ

Α. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Α. ΠΑΣΤΡΑ

Ε. ΤΡΙΓΚΑ

ΚΩΣΤΑΣ ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ, Ειδικός πάρεδρος (ε.τ.) Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ένα μοντέλο Διδακτικού Προγράμματος για άτομα με νοητική υστέρηση

ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΠΑΣΤΡΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, Ψυχοπαιδαγωγός
ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Η δραματοποίηση του παραμυθιού του Εγωιστή Γίγαντα του Oscar Wild, σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στο φάσμα αυτισμού

ΑΓΝΗ Α. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, Φιλολόγος- Μδ Θεατρολογίας
Εμείς και οι άλλοι: Το παιχνίδι των ρόλων, ο "ρόλος" των συναισθημάτων και της ενσυναίσθησης στην Συνεκπαίδευση στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής

ΕΛΕΝΗ Δ. ΤΡΙΓΚΑ, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής, υπ. Δρ.
Το ζήτημα της ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Γ. ΣΑΛΒΑΡΑΣ

Β. ΣΑΚΚΑΣ

Γ. ΜΠΙΚΟΣ

Β. ΜΠΑΛΤΑΤΖΗΣ

Γ. ΡΟΓΑΡΗ

Α. ΜΑΡΚΟΥ

ΓΕΩΡΓΙΑ ΡΟΓΑΡΗ, Δρ., Φιλολόγος, Med Στατιστική

ΑΡΓΥΡΩ ΜΑΡΚΟΥ, Εικαστικός, Εκπαιδευτικός, Med Περιβαλλοντική
Εκπαίδευση, υπ. Δρ.

Η αισθητική ως μέσο παραγωγής λόγου στη διδασκαλία της γλώσσας

ΑΛΕΞΙΑ ΚΑΠΡΑΒΕΛΟΥ, υπ. Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου

*Κριτική και επιλεκτική εκμάθηση της μάθησης: θεωρητικά δεδομένα και υποδείγματα
ερωτήσεων*

ΔΗΜΗΤΡΗΣ Σ. ΜΠΑΛΤΑΤΖΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΗΛΙΑΣ ΓΕΡΑΡΗΣ, Διευθυντής Σχολείου

ΕΛΕΝΗ Δ. ΜΠΑΛΤΑΤΖΗ, Φοιτήτρια Προσχολικής Αγωγής

Η συμβολή της χριστιανικής αγωγής στην προστασία του περιβάλλοντος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΙΚΟΣ, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Δρ., διδάσκων στην ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας

*Προτάσεις για την ανάπτυξη μεταγνωστικών ικανοτήτων στους μαθητές της Τεχνικής-
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μέσω σύνταξης νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και
εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών πρακτικών*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 16.00 – 17.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Προεδρείο: Γ. ΣΚΑΛΙΑΠΑΣ
Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
Π. ΡΑΠΤΗΣ
Ε. ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ
Η. ΔΗΜΟΣ
Φ. ΚΥΡΙΑΚΟΥ

ΕΛΕΑΝΑ ΣΥΜΕΩΝΙΔΗ, φοιτήτρια Ιστορίας-Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης
Η διδασκαλία της Ιστορίας στη σχολική εκπαίδευση. Εμπειρική προσέγγιση των μαθητών με θεμέλιο τη θεωρία

ΗΛΙΑΣ ΧΡ. ΔΗΜΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, υπ. Δρ.
«Πολιτικά και Διπλωματικά Γεγονότα της Νεότερης Ιστορίας μας»: Ένα εκπαιδευτικό πακέτο διδασκαλίας της Ιστορίας στην Στ' τάξη του Δημοτικού σχολείου, με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, υπ. Δρ.
Η χρήση και αξιοποίηση των εικόνων κατά τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΡΑΠΤΗΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
ΦΩΤΕΙΝΗ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Από το ιστορικό μυθιστόρημα στο μάθημα της ιστορίας. Η συνάντηση παιδαγωγικής και λογοτεχνίας

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 17.30 – 19.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Λ. ΣΤΑΥΡΟΥ

Σ. ΣΟΥΛΗΣ

Ε. ΚΑΡΥΔΑ

Ν. ΠΑΠΠΑΣ

Π. ΣΑΛΩΝΙΤΗΣ

Π. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Εκπαιδευτικός, Μ.Εδ.

Αποτελεσματική Μάθηση - Η Άποψη Των Μαθητών

ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΥΔΑ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

Ο ρόλος του Κριτικού Εγγραμματισμού στην ανάδειξη της οικολογικής διάστασης της λογοτεχνίας στα σχολικά εγχειρίδια

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΛΩΝΙΤΗΣ, Μ.σδ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Τρόποι για την αποτελεσματικότερη και συστηματικότερη μελέτη των μαθητών μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια

ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΠΑΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω και ολιγοθέσια σχολεία

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κυριακή 9 Μαΐου 2010

ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2010

ΜΑΡΑΣΔΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ: ΜΑΡΑΣΛΗ 4, ΚΟΛΩΝΑΚΙ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Α. ΤΣΙΠΛΗΤΑΡΗΣ
Γ. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ
Γ. ΣΠΑΝΟΣ
Γ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
Ι. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗ
Α. ΖΕΡΓΙΩΤΗΣ**

ΜΙΧΑΗΛ Γ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίων Αθηνών και Ιωαννίνων, Πρόεδρος της «Ελληνικής Λαογραφικής Εταιρείας»
Ο «παθός μαθός» και άλλα συναφή

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
Ο "Οδηγός στη μόρφωση" (1937) του Δημήτρη Γληνού: Ένα σημαντικό και επίκαιρο παιδαγωγικό κείμενο

ΤΖΙΝΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
Τα παιδιά συζητούν για τα λογοτεχνικά βιβλία: Τεχνικές συζήτησης και διαπροσωπικής επικοινωνίας με αφορμή τη λογοτεχνία στους σχολικούς λογοτεχνικούς κύκλους

ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Ο λογοτεχνικός λόγος στη διδακτική πράξη

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Ε. ΚΟΛΙΑΔΗΣ
Δ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
Η. ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ
Α. ΓΙΩΤΣΑ
Κ. ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ
Ε. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ**

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ, Διευθυντής Σπουδών Π.Ε. Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Η διαπολιτισμική μάθηση στο ολοήμερο σχολείο: διαπιστώσεις, προβλήματα και προτάσεις

ΗΡΩ ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Οι προκλήσεις της νέας κοινωνικοπαιδαγωγικής πραγματικότητας του ψηφιακού σχολείου

ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ, Δρ., Διδάσκουσα Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο ρόλος και η σημασία της διδασκαλίας της Ιστορίας της Φιλοσοφίας στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

ΑΡΤΕΜΙΣ ΓΙΩΤΣΑ, Λέκτορας Κοινωνικής Ψυχολογίας Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΑΝΔΡΕΑΣ ΖΕΡΓΙΩΤΗΣ, Δρ., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Δεν μαθαίνουν μόνο τα παιδιά...μαθαίνουν και οι γονείς. Η Εκπαίδευση των Γονέων σε Ομάδες

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Α. ΚΑΤΣΙΚΗ-ΓΚΙΒΑΛΟΥ
Γ. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ
Α. ΒΟΥΔΟΥΡΗ
Ε. ΜΑΓΟΥΛΑ
Γ. ΜΠΑΡΑΛΗΣ
Α. ΜΠΟΥΡΑΣ**

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ, Ομ. Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
Ιστορία και η διδακτική της Ιστορίας στο Π.Τ.Δ.Ε. και το Μ.Δ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΟΥΔΟΥΡΗ, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ, Διδάσκων Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΕΥΠΡΑΞΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
Τα παιδιά παίζουν με τα κλάσματα

ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΑΓΟΥΛΑ, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΖΑΝΑΚΗ, Φιλολόγος, Μ. Ed.
Η μορφολογική ανάλυση στην αντιμετώπιση προβλημάτων ορθογραφίας σε μαθητές γυμνασίου

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΑΡΑΛΗΣ, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΣΤΕΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου
Η έννοια του τραπεζίου στο αναλυτικό πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου. Μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση χρησιμοποιώντας λογισμικό δυναμικής γεωμετρίας

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Α. ΓΛΥΚΟΦΡΥΔΗ-ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ
Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
Θ. ΜΠΑΚΑΣ
Μ. ΔΡΟΣΙΝΟΥ
Α. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ
Ε. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ**

ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΘΩΜΑΣ ΜΠΑΚΑΣ, Λέκτορας, Π. Τ. Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Η καθοδήγηση του μαθητή στην ανακάλυψη της γνώσης

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
Μαθαίνοντας τη δημοκρατία στο νηπιαγωγείο μέσω της διεξαγωγής εκλογών

ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
*Το "μπράβο" και τα "άριστα" στα τετράδια ορθογραφίας μαθητών με μαθησιακές
δυσκολίες. Ειδικές παιδαγωγικές διευθετήσεις ή προβλήματα διδακτικής πράξης;*

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΓΛΥΚΟΦΡΥΔΗ-ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ, Καθηγήτρια Φιλοσοφίας
Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
*Η χρήση και η αξιοποίηση της εικόνας στη διδασκαλία της Φιλοσοφίας: Η περίπτωση
του Ανθολογίου Φιλοσοφικών Κειμένων της Γ' Γυμνασίου*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 16.00 – 17.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΕΜΠΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Ε. ΚΑΡΑΝΤΖΟΛΑ
Θ. ΓΟΥΠΟΣ
Γ. ΤΣΟΥΒΕΛΑΣ
Μ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ
Ε. ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Ε. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΡΥΩΝΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΟΥΠΟΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Μαθηματικές δραστηριότητες με ανοιχτές προβληματικές καταστάσεις, ως μέσο μάθησης των μαθηματικών εννοιών

ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Καθηγήτρια Πληροφορικής, MSc

Αξιοποίηση της ηλεκτρονικής μάθησης στην Πληροφορική Γυμνασίου

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΒΕΛΑΣ, Ψυχολόγος, MSc Σχολικής Ψυχολογίας

Συναισθηματική νοημοσύνη και υποκειμενική ευεξία σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, Ψυχολόγος-οικογενειακή θεραπεύτρια

ΡΑΝΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΜΙΧΑΛΗΣ ΛΑΓΟΥΜΙΤΖΗΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΚΟΥΤΗ, Καθηγήτρια Γερμανικών

ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΠΟΥΓΙΟΥΚΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ: Οι Εμπειρίες μας από Πρόγραμμα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης με Παιδιά

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΑΣΙΛΑΡΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Η ανάπτυξη και η καλλιέργεια των συναισθημάτων μέσα από την αγωγή υγείας

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΩΡΑ: 17.30 – 19.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΚΤΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
ΤΟΥ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»**

**Προεδρείο: Κ. ΣΚΟΡΔΟΥΛΗΣ
Β. ΠΑΤΣΙΟΥ
Ε. ΦΥΡΙΠΠΗΣ
Κ. ΦΑΣΟΥΛΗΣ
Ε. ΙΝΤΖΙΔΗΣ
Μ. ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ**

ΒΑΡΒΑΡΑ ΜΑΣΟΥΡΟΥ, Εκπαιδευτικός – υπ. Δρ. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου
Αθηνών

ΗΡΩ ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου
Αθηνών

Η ανάπτυξη του κοινωνικού κεφαλαίου στη σύγχρονη εκπαίδευση

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΦΥΡΙΠΠΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου
Αθηνών

*Καινοτόμες δράσεις διδασκαλίας του μαθήματος ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ στους προπτυχιακούς φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών*

ΚΩΣΤΑΣ ΦΑΣΟΥΛΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών

*Από την σχολική Οργάνωση που δεν μαθαίνει στην σχολική Οργάνωση που μαθαίνει:
πρακτικά εργαλεία οργανωσιακής μάθησης*

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΙΝΤΖΙΔΗΣ, Εκπαιδευτικός γλωσσολόγος, Συνεργάτης του Διεθνούς
Ερευνητικού Δικτύου των Πολυγραμματισμών

ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

«Δεν» μαθαίνω πώς να μαθαίνω

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Μ. ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Π. ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Α. ΚΟΠΤΣΗΣ

Χ. ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΔΟΥ

Ν. ΣΑΛΤΕΡΗΣ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., π. Δ/ντής Σπουδών Π.Ε.
Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
Μεγιστοποίηση της μάθησης σε ένα νέο ολόημερο σχολείο

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ, Διδάσκων Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής
Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακός Φοιτητής
Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΣΤΟΡΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Μεταπτυχιακός
Φοιτητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΕΛΕΝΗ ΣΚΑΓΚΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΑΛΤΕΡΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

*Βιωματική ανακεφαλαίωση της ύλης των μαθηματικών της Ε' Τάξης Δημοτικού
Σχολείου σύμφωνα με τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις*

ΤΑΤΙΑΝΑ ΛΥΚΟΜΗΤΡΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ11

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, Επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΕΛΕΝΗ ΣΑΓΚΙΩΤΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ11

*Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη
εκπαίδευση*

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Θ. ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑ

Ε. ΛΑΛΟΥΜΗ

Τ. ΑΡΒΑΝΙΤΗ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Δ. ΒΟΥΔΟΥΡΗ

Ε. ΒΑΓΗ-ΣΠΥΡΟΥ

Κ. ΜΟΣΧΟΝΑ

ΘΩΜΑΪΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑ, Καθηγήτρια Εφαρμογών Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΑΛΟΥΜΗ, Καθηγήτρια Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης

Ο ρόλος της απεικόνισης (σχέδιο) στη μέθοδο της «προσέγγισης του Reggio Emilia»

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΒΑΓΗ-ΣΠΥΡΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

ΤΟΤΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

ΧΡΥΣΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

ΜΑΡΙΑ ΝΟΜΙΚΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

Η διδασκαλία στοιχείων λαογραφίας και πολιτισμού στο νηπιαγωγείο: δύο παραδείγματα μέσα σε τάξεις νηπιαγωγείων

ΛΑΜΠΡΟΣ ΖΑΡΑΓΚΑΣ, Πτυχιούχος Τμήματος Εφαρμοσμένης Αγροοικολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Νερό: Ας μην το πάρει το ποτάμι

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 1

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Χ. ΜΙΛΕΣΗ

Ι. ΚΑΜΠΟΥΡΜΑΛΗ

Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Β. ΠΑΣΧΑΛΙΩΡΗ

Γ. ΚΑΝΟΝΙΔΗΣ

Θ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΜΠΟΥΡΜΑΛΗ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΙΛΕΣΗ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΣΧΑΛΙΩΡΗ, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου

Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή των στερεοτύπων του φύλου και η αλληλεπίδρασή τους με τα παιδιά

ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΟΥΔΟΥΡΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ.Εδ.

ΜΟΝΙΚΑ Α. ΠΑΠΑ, Δρ., Εκπαιδευτικός

Προαναγνωστικές και προγραφικές δεξιότητες στην προσχολική ηλικία και η αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή

ΝΤΟΡΑ Χ. ΣΕΪΜΑΝΙΔΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

Οι Παιδαγωγικές Αρχές που Εισήγαγε στην Ελλάδα η Ευγενία Κουτσοβάνου και Υποστήριξε Ενεργά στην Πορεία της σαν Πανεπιστημιακή Δασκάλα

ΗΛΙΑΣ Θ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Μ. ΣΑΛΤΕΡΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Στηρίζοντας ψηφιακά τη διοικητική επάρκεια, επιμόρφωση, δημιουργικότητα και επικοινωνία των εκπαιδευτικών μιας τυπικής κοινότητας μάθησης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Ν. ΖΟΥΚΗΣ

Ι. ΝΤΕΛΗΣ-ΣΜΥΡΙΑΙΟΣ

Α. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Ε. ΨΑΛΤΗ

Β. ΧΑΡΙΤΟΣ

Ε. ΣΥΜΕΩΝΙΔΗ

SYLVIE HEITZMANN-KAMARINOY, Ψυχολόγος (MSc), Ψυχοθεραπεύτρια
ΝΙΚΟΣ ΖΟΥΚΗΣ, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου-Ερευνητής
Η λειτουργία της Σχολής Γονέων στο 15ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών το σχολικό έτος 2008-09

ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΤΕΛΗΣ-ΣΜΥΡΙΑΙΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Το 15ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών στην πενταετία 1895-1900: Ευρήματα ιστορικής έρευνας στο πλαίσιο διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας

ΡΑΦΑΕΛΑ ΑΓΓΕΛΗ, Φοιτήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΝΕΛΛΗ, Φοιτήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΚΥΡΑ-ΡΑΦΑΕΛΑ-ΤΖΕΝΗ ΛΕΒΕΝΤΗ, Φοιτήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΜΑΡΙΑΝΝΑ-ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΙΑΜΕΤΗ, Φοιτήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός, αποτελεσματική εκπαίδευση: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΑΛΑΤΟΣ, Θεολόγος – Φιλολόγος, υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω: Η Φιλοσοφία στο νέο βιβλίο της Γ' Γυμνασίου «Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων»

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

**Προεδρείο: Λ. ΜΠΟΜΠΙΑΣ
Ν. ΣΑΛΤΕΡΗΣ
Ε. ΒΑΡΛΑΜΗ
Π. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ
Κ. ΟΡΦΑΝΗΣ
Μ. ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ**

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΑΛΤΕΡΗΣ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
Από τη βαθμολόγηση του Μαθητή στο Δημοτικό Σχολείο στην Περιγραφική του Αξιολόγηση

ΤΡΥΦΑΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ψυχοπαιδαγωγός, επίκουρη καθηγήτρια ΤΕΙ Α
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΑΟΥΛΑ, Παιδαγωγός, καθηγήτρια εφαρμογών ΤΕΙ Α
ΜΑΡΙΑ ΖΕΡΒΑ, Βρεφονηπιαγωγός, εργαστηριακός συνεργάτης ΤΕΙ Α
ΜΑΙΡΗ ΝΑΝΟΥΡΗ, Βρεφονηπιαγωγός
PORTFOLIO: η ηλεκτρονική εκδοχή του και αξιοποίησή του στο παιδαγωγικό έργο

ΛΕΩΝΙΔΑΣ Χ. ΜΠΟΜΠΙΑΣ, Δρ., Συγκριτικός της Εκπαίδευσης
Αγαπητέ μου δάσκαλε, «Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω»;

ΕΛΕΝΗ ΒΑΡΛΑΜΗ, Δρ, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ11
Αξιοποίηση του χρόνου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και μάθησης

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Α. ΚΑΡΑΛΙΩΤΑ-ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ε. ΜΟΥΣΕΝΑ

Γ. ΤΣΙΡΙΚΟΣ

Μ. ΖΕΡΒΑ

Α. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ

Ε. ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, Msc Χημικός, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΑΛΙΩΤΑ-ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήματος Χημείας Πανεπιστημίου Αθηνών
“Πολύσημες Λέξεις” στις Φυσικές Επιστήμες

ΕΛΕΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

*Γλωσσική καλλιέργεια των νηπίων με τη χρήση μορφοσυντακτικών γλωσσικών
φαινομένων της λαϊκής παράδοσης*

ΓΙΑΝΝΗΣ ΤΣΙΡΙΚΟΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μ. Ed.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΟΝΗΡΟΥ, Εκπαιδευτικός Νοσηλευτικής ΕΠΑΛ, Μ. Ed.

*Οι μεταγνωστικές δεξιότητες των μαθητών στα Αναλυτικά Προγράμματα και στις
διδασκτικές προσεγγίσεις στην Δευτεροβάθμια Επαγγελματική και Τεχνολογική
Εκπαίδευση*

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΣΕΝΑ, Δρ., Σχολική Σύμβουλος

ΜΑΡΙΑ ΖΕΡΒΑ, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Αθήνας

Η άνοδος της προφορικότητας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 2

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Μ. ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ

Α. ΝΤΟΥΛΙΑ

Α. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Κ. ΙΟΡΔΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Μ. ΛΑΪΝΑ

Ν. ΠΛΟΚΑΣ

ΛΙΝΑ Π. ΒΑΛΣΑΜΙΔΟΥ, Παιδαγωγός-Δημοσιογράφος, Msc, Med
«Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» και σχολικές εφημερίδες ελληνικών δημοτικών σχολείων: δημοσιεύματα για την ιστορία, τον πολιτισμό, την κοινωνία και την πολιτική

ΑΘΗΝΑ ΝΤΟΥΛΙΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δρ.

Διδάσκοντας μέσα από τα παραμύθια: Δυνατότητες - όρια - Προοπτικές

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, Μ.Δ.Ε. στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση,
υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η χρήση του μοντέλου της "κατάκτησης εννοιών" στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης: Το παράδειγμα της πολιτιστικής κληρονομιάς

ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ, Προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Β' Αθήνας

ΚΛΕΙΩ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ, Φιλολόγος Γερμανικής Γλώσσας

Υποστηρικτικές πρακτικές σε παιδιά με δυσκολία στην επικοινωνία

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 10.00 – 11.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Σ. ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Α. ΚΑΠΡΑΒΕΛΟΥ

Β. ΠΑΓΟΥΝΗ

Μ. ΚΟΥΜΠΟΥΡΑ

Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ

Β. ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ

ΙΩΑΝΝΑ Α. ΛΙΑΚΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα ως κίνητρα μάθησης και κίνητρα ζωής

ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ, Κοινωνιολόγος-Ψυχολόγος, Εκπαιδευτικός

«Άστραψε φως κι εγνώρισεν ο νιος τον εαυτό του»: Η εκπαιδευτική διαδρομή μιας αλλιώτικης μάθησης, μέσα από τη γνώση του εαυτού και του άλλου

ΕΛΕΝΗ Π. ΠΑΡΑΣΧΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Διδασκαλία γραπτής έκφρασης

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΡΟΥΓΚΑΣ, Επίτ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΓΟΥΝΗ, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΟΜΠΡΑ, Πολιτική Επιστήμων, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΜΒΑ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΑΓΚΑΡΕΛΗ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Μαθαίνω πώς να μαθαίνουν οι μαθητές μας να χρησιμοποιούν τις προφορικές πηγές και παραδόσεις στη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας στο δημοτικό σχολείο

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 11.30 – 13.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

**Προεδρείο: Α. ΚΑΣΙΜΑΤΗ
Μ. ΚΟΥΛΙΑΝΟΥ
Ι. ΚΑΡΑΜΗΝΑΣ
Χ. ΤΣΙΡΟΣ
Γ. ΝΑΣΑΙΝΑΣ
Α. ΠΙΠΛΙΚΑΤΣΗ**

ΙΓΝΑΤΙΟΣ ΚΑΡΑΜΗΝΑΣ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δρ., Διδάσκων Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Αθηνών, ΑΣΠΑΙΤΕ

Ο αναστοχασμός ως μεταγνωστική διαδικασία κατά την πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών με μικροδιδασκαλία: Η περίπτωση των σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ στην ΑΣΠΑΙΤΕ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΣΙΜΑΤΗ, Επικουρη Καθηγήτρια Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε.

ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΛΙΑΝΟΥ, Επιστημονική Συνεργάτης Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε.

Η Διαδικασία του Αναστοχασμού στη Διαμόρφωση Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας: Προοπτικές και Περιορισμοί

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΜΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ, Δρ., τ. Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
Διδάσκουσα ΑΣΠΑΙΤΕ

Τί θέλουμε να πετύχουμε διδάσκοντας Γνώσεις στα Πανεπιστήμια; Κοινωνικοπολιτισμικές παράμετροι στη διδασκαλία και την καινοτομία

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΤΣΙΡΟΣ, Δρ., Διδάσκων Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω ευχάριστα: η αξιοποίηση του αντιληπτικού, γνωσιακού και συναισθηματικού συστήματος διδάσκοντος και διδασκόμενου

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 13.00 – 14.30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

**Προεδρείο: Β. ΚΑΜΗΛΟΥ
Π. ΓΑΛΙΤΗΣ
Μ. ΡΟΥΣΗ
Α. ΚΑΡΑΒΟΛΤΣΟΥ
Χ. ΚΟΥΝΝΑΜΑ
Α. ΣΤΑΘΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**

ΠΑΝΤΕΛΗΣ Ν. ΓΑΛΙΤΗΣ, Δρ., Εκπαιδευτικός Δ.Ε.

Η διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων του Μηχανολογικού Τομέα και του Τομέα Οχημάτων στην Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Προτάσεις αναβάθμισης της εργαστηριακής διαδικασίας - εμπειρίας στα πλαίσια των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών

ΜΑΡΙΑ-ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΚΡΟΓΚΙΚΑ, Βρεφονηπιοκόμος

Ο παιδαγωγός προσχολικής ηλικίας μαθαίνει, αξιοποιώντας την ψηφιακή φωτογραφία. Το φωτογραφικό υλικό, ως μέσο αξιολόγησης των ψυχοπαιδαγωγικών προγραμμάτων

ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ-ΤΣΟΥΒΕΛΑ, Εκπαιδευτικός

Η συμβολή της αισθητικής εμπειρίας στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης

ΜΑΓΔΑ ΡΟΥΣΣΗ, Μ.Α., Ερευνήτρια, Εικαστική Καλλιτέχνις & Designer
Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Διδακτική εικαστικών τεχνών για φοιτητές σχολών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 3

ΩΡΑ: 14.30 – 16.00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: Τ. ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ι. ΜΑΝΟΥ

Δ. ΜΟΣΧΟΥ

Π. ΓΚΟΥΝΤΑΝΤΣΗ

Ε. ΧΟΝΔΡΟΝΑΣΙΟΥ

Γ. ΝΙΚΑΚΗΣ

ΔΗΜΗΤΡΑ Γ. ΜΟΣΧΟΥ, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δρ.

Περιηγητισμός και παιδεία: Η Ελλάδα του Rouquerville (1770-1838) στις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής πράξης

ΣΟΦΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ, Παιδαγωγός Προσχολικής Ηλικίας, Εργαστηριακός Συνεργάτης Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ-Α

ΤΡΥΦΑΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, Ψυχοπαιδαγωγός, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ-Α

ΜΑΡΙΑ ΠΑΣΠΑΛΑ, Εκπαιδευτικός ΠΕ60

ΧΡΥΣΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ, Παιδαγωγός Προσχολικής Ηλικίας

Η γνώση και η εφαρμογή ψυχοκινητικών παιχνιδιών με έμφαση στην τοποθέτηση στο χώρο, στην προσχολική αγωγή

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΚΟΥΝΤΑΝΤΣΗ, Νηπιαγωγός, Δρ.

Οι ιδέες και αξίες στα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης της Ελλάδας και της Λαϊκής Δημοκρατίας της Κίνας"

Γ. ΠΟΛΥΖΩΗ, Εκπαιδευτικός

Η μικροδιδασκαλία ως άσκηση δεξιοτήτων: Η χρήση των παραδειγμάτων

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Μετά το πέρας των εισηγήσεων ακολουθεί:

**Καταληκτική ομιλία από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ινστιτούτου
Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.),
ΟΜ. ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΑΘΑΝΑΣΙΟ Ε. ΠΑΠΑ**

Λήξη των εργασιών του Συνεδρίου

ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ:

- Στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που έθεσε υπό την αιγίδα του το 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, με θέμα: «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»
- Στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών για τη φιλοξενία του Συνεδρίου στους χώρους του
- Στον κ. Κ. Μητρόπουλο για την αποδοχή του αιτήματός μας να αναδημοσιεύσουμε το σκίτσο του στο εξώφυλλο του Προγράμματός μας και στην αφίσα
- Στις εκδόσεις «Δίπτυχο - Γ. Βασδέκη» για την εκτύπωση του Προγράμματος και του Φακέλου του 5^{ου} Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης
- Στην Conceptum για την εκτύπωση αφισών και τη διάθεση μέρους του τεχνολογικού εξοπλισμού για τη διεξαγωγή του Συνεδρίου
- Στην Επιστημονική Επιτροπή, στην Οργανωτική Επιτροπή και στη Γραμματειακή Υποστήριξη
- Στους Εισηγητές και τους Συνέδρους
- Στο Σύλλογο Διδασκόντων του 15^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

ΧΟΡΗΓΟΙ:

